



INFORME DE SEGUIMIENTO EN LA IMPLEMENTACION DE RUTA DE PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR Y LA REVINCULACIÓN DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS AL SISTEMA EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA

FASE 1. ENTREGA PRELIMINAR ANALISIS DEL SECTOR EDUCATIVO - DIAGNOSTICO DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN EL TOLIMA

La Deserción escolar en el Departamento del Tolima como en muchas otras regiones de Colombia, es un tema complejo que involucra diversos factores y afectan la continuidad y calidad de la educación de miles de estudiantes cada año. Este fenómeno ocurre cuando los estudiantes abandonan sus estudios dentro del mismo año escolar, antes de completar el ciclo académico del año en curso o de un año a otro, en síntesis, en los dos casos los estudiantes se encuentran por fuera del sistema educativo.

La Deserción, la reprobación, el ausentismo y la repitencia escolar son los indicadores que conllevan al fracaso escolar y se refleja en la ineficiencia interna del Sistema Educativo.

A continuación, se muestra el comportamiento de la Deserción Escolar en el Departamento, durante los últimos tres (3) años, por cada uno de los niveles educativos, donde se muestra la reducción del indicador, logrando los valores más bajos en el año 2024:

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2022	5,02%	4,24%	6,81%	4,20%	5,21%
2023	4,19%	3,58%	5,96%	3,77%	4,47%
2024	3,57%	2,48%	4,75%	2,84%	3,39%
Variación 2024-2023	-0,62%	-1,10%	-1,21%	-0,93%	-1,08%

FUENTE: SIMAT CALCULOS OAPF

De igual manera en la siguiente tabla, se muestra el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna (aprobación, deserción, reprobación), logrando los mejores resultados en los indicadores del año 2024.

AÑO	Oficial		
	Aprobado	Desertor	Reprobado
2022	87,85%	5,21%	6,94%
2023	89,28%	4,47%	6,25%
2024	91,22%	3,39%	5,40%
Variación 2024-2023	1,93%	-1,08%	-0,85%

FUENTE: SIMAT OAPF



La Tasa de deserción más baja de los últimos 3 años se presenta en el año 2024 (3.39%), con una disminución de 1.08 p.p. con relación al 2023 pasando del 4.47% al 3.39% en el 2024.

Los diferentes niveles educativos presentan menor tasa de deserción a las registradas en el 2023. El Tolima se ubica en la posición de los 12 departamentos con mejores resultados con respecto a la deserción escolar.

En cuanto a la Tasa de Repitencia la más baja de los últimos 3 años se presenta en el año 2024, con una disminución de 1.97 p.p. con relación al 2023, de 8.93% pasa a 6.96% en el 2024.

La Tasa de Reprobación más baja de los últimos 3 años se presenta en el año 2024, con una disminución de 0,85 p.p. con relación al año anterior al pasar del 6.25% al 5.40%.

En el marco del Plan de Desarrollo Departamental “Con seguridad en el Territorio 2024 -2027” – El Sector Educación – Educación que transforma e Innova en el Tolima - PILAR 1 INNOVACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL, se establece la Meta: P1S22MP26 denominada: Una Estrategia diseñada e implementada en las Instituciones Educativas para la prevención de la de Deserción escolar, fracaso y ausentismo escolar – TODOS A ESTUDIAR, a través de la cual se busca contribuir con el reingreso al sistema educativo de los estudiantes en calidad de deserción escolar.

Esta estrategia se continúa fortaleciendo en las 213 instituciones educativas oficiales, con el apoyo de todos los actores que hacen parte de la comunidad educativa, con acciones de búsqueda activa y seguimiento niño a niño, de donde se recogieron las siguientes causas que generan la deserción escolar. Esta información fue proporcionada por los directivos de las I.E que vienen haciendo seguimiento mes a mes a sus estudiantes en el transcurso del año 2025.

CASUSAS DESERCION	No. Casos	Porcentaje de participación
Abandona estudios por Trabajar	33	7%
Cambio de Domicilio	166	35%
Ciclos nocturna /Virtual/validación/otra modalidad/Extra edad	106	22%
Conforma hogar/Embarazo adolescente	34	7%
Dificultades económicas / problemas familiares	15	3%
Se encuentra bajo la responsabilidad del ICBF/COMISARIA DE FAMILIA/Centro de rehabilitación	9	2%



Falta de apoyo familiar/Bullying/Falta de interés por el estudio/Ausentismo	19	4%
INPEC /Presta servicio militar	16	3%
No atendido en la vigencia	12	3%
No registra información/Se desconoce la causa	52	11%
No tiene acceso a transporte/Distancia de la I.E	4	1%
Discapacidad - salud mental	8	2%
población flotante	7	1%
TOTAL	481	100%

El 35% de los estudiantes en el año 2025, abandonan el estudio por cambio de domicilio, el 22% lo hace por cambio de modalidad (Ciclos nocturna /Virtual/Validación/otra modalidad/Extraedad), Por otro lado, un 11% no registra información/Se desconoce la causa de su deserción.

También se evidencia que, por causas socioeconómicas, el 7% Conforma hogar/Embarazo adolescente, también se reporta un 7% en abandono de estudios por Trabajar. Por causas familiares, el 4% de los estudiantes abandonan sus estudios por Falta de apoyo familiar/Bullying/Falta de interés por el estudio/Ausentismo. El 3% presenta Dificultades económicas / problemas familiares.

La Deserción Escolar responde al 3% de los niños, niñas y adolescentes que están bajo el cuidado del INPEC /Presta servicio militar, el otro 3% No atendido en la vigencia, el 2% de los estudiantes se encuentra bajo la responsabilidad del ICBF/COMISARIA DE FAMILIA/Centro de rehabilitación y/o presentan Discapacidad - salud mental el 2% de los estudiantes, solo el 1% de los niños, niñas y adolescentes desertan porque No tienen acceso a transporte/Distancia de la I.E y el 1% restante es población flotante.

Con la implementación y seguimiento de la Ruta se busca que cada uno de los actores involucrados asuman sus roles y conozcan la realidad de su perfil educativo, identifiquen los principales factores de riesgo asociados a la Deserción escolar en todos los niveles académicos, estudiantes ausentes y reprobados y puedan articular estrategias de solución, acciones de búsqueda y apoyar condiciones favorables para el reingreso y permanencia de los niños y niñas en el sistema educativo y para ello se requiere la formulación e implementación de los PLANES DE PERMANENCIA que hace posible que se incluyan las actividades permanentes conducentes a la prevención y mitigación de los riesgos de la deserción escolar.

A la fecha 111 Instituciones Educativas cuentan con esta herramienta de programación y seguimiento a los niños y niñas que se encuentran por fuera del sistema educativo.



Durante la presente vigencia se ha brindado un acompañamiento y seguimiento permanente a las Instituciones Educativas para la formulación y actualización de los Planes de Permanencia, cuyo propósito es un instrumento de gestión educativa que reúne las estrategias, acciones y recursos que la Institución diseña y ejecuta para prevenir la deserción escolar y garantizar que los estudiantes permanezcan y culminen sus trayectorias educativas completas. A la fecha 111 Instituciones educativas, han presentado este plan legalizado, se continúan desarrollando acciones, a fin de lograr el 100% de las I.E. cumpliendo con este requerimiento.

PLANES DE PERMANENCIA 2025			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA ARADA	ALPUJARRA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JUAN MANUEL RUDAS	HONDA
INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL ENRIQUE CAicedo	ALVARADO	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO HERRAN ZALDUA	HONDA
INSTITUCION EDUCATIVA LA TIGRERA	ALVARADO	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	HONDA
INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN	ALVARADO	INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR	ICONONZO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EL DANUBIO	AMBALEMA	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO SAENZ	ICONONZO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INSTITUTO ARMERO	ARMERO	INSTITUCION EDUCATIVA LA FILA	ICONONZO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JIMENEZ DE QUESADA	ARMERO	INSTITUCION EDUCATIVA PANAMERICANA	ICONONZO
INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA	ARMERO	INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO	ICONONZO
INSTITUCION EDUCATIVA SAC PEDRO	ARMERO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MINUTO DE DIOS FE Y ALEGRIA	LERIDA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARTIN POMALA	ATACO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE LA SIERRA	LERIDA
INSTITUCION EDUCATIVA BERLIN	ATACO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ISIDRO PARRA	LIBANO
INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELICER GAITAN	ATACO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JORGE ELICER GAITAN AYALA	LIBANO
INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO PEREZ	ATACO	INSTITUCION EDUCATIVA EL TESORO	LIBANO
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	ATACO	INSTITUCION EDUCATIVA PATIO BONITO	LIBANO
INSTITUCION EDUCATIVA ISMAEL PERDOMO	CAJAMARCA	INSTITUCION EDUCATIVA SAN FERNANDO	LIBANO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	CAJAMARCA	INSTITUCION EDUCATIVA CAMPOALEGRE EUCLIDES BARRAGAN	LIBANO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL CAJAMARCA	CAJAMARCA	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESA	LIBANO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GENERAL JOSE JOAQUIN	CASABIANCA	INSTITUCION EDUCATIVA INMACULADA CONCEPCION	LIBANO
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	CASABIANCA	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ANA	MARIQUITA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MEDALLA MILAGROSA	CHAPARRAL	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO NUÑEZ PEDRO	MARIQUITA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CAMACHO ANGARITA	CHAPARRAL	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MORENO Y ESCANDON	MARIQUITA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SIMON BOLIVAR	COELLO	INSTITUCION EDUCATIVA GONZALO JIMENEZ DE QUESADA	QUESADA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA VEGA DE LOS PADRES	COELLO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CUALAMANA	MELGAR
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JUAN XXIII	COYAIMA	GINNASIO MILITAR FUERZA AEREA COLOMBIANA "TC. LUIS F. PINO"	MELGAR
INSTITUCION EDUCATIVA COYARCO	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA EL BOSQUE	MURILLO
INSTITUCION EDUCATIVA SANTA MARTA	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO PERDOMO AVILA	NATAGAIMA
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA ANCHIQUE	NATAGAIMA
INSTITUCION EDUCATIVA EL PALMAR	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NICOLAS RAMIREZ	ORTEGA
INSTITUCION EDUCATIVA TOTARCO D'INDE	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA PUENTE CUCUANA	ORTEGA
INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO ANGULO GOMEZ	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA GUATAVITA TUA	ORTEGA
INSTITUCION EDUCATIVA ZARAGOZA TAMARINDO	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FABIO LOZANO Y LOZANO	PIEDRAS
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JUAN LOZANO SANCHEZ	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVO	PLANADAS
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN MIGUEL	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CELESTINO MUTIS	PRADO
INSTITUCION EDUCATIVA CHENCHE BALSILLAS	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA CAIRO SOCORRO	MURIFICACION
INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO	CUNDAY	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO JULIAN OLAYA	RIOBLANCO
INSTITUCION EDUCATIVA VARSOVIA LA FLORIDA	CUNDAY	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GENERAL SANTANDER	RIOBLANCO
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS	DOLORES	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA SAN RAFAEL	RIOBLANCO
INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANDRES	DOLORES	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA CEIBA	ROVIRA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	ESPINAL	INSTITUCION EDUCATIVA RIOMANSO	ROVIRA
INSTITUCION EDUCATIVA DINDALITO CENTRO	ESPINAL	INSTITUCION EDUCATIVA JULIO ERNESTO ANDRADE	ROVIRA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL GUASIMAL	ESPINAL	INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD	ROVIRA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN LUIS GONZAGA	ESPINAL	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FELIPE SALAME	ROVIRA
INSTITUCION EDUCATIVA ALTO DEL ROMPE	FALAN	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GENERAL ROBERTO LEYVA	SALDAÑA
INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR FABIO LOZANO	FALAN	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CARBONELL	SAN ANTONIO
INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ NO	FLANDES	INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VI	SAN ANTONIO
ELIECER INSTITUCION EDUCATIVA JORGE GAITAN	FLANDES	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE TETUAN	SAN ANTONIO
INSTITUCION EDUCATIVA MARIA INMACULADA	FLANDES	INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS GONZAGA	SAN LUIS
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA EL GUAYO	FRESNO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN MIGUEL	SAN LUIS
INSTITUCION EDUCATIVA REAL CAMPESTRE LA SAGRADA FAMILIA	FRESNO	INSTITUCION EDUCATIVA CARACOLI	SAN LUIS
INSTITUCION EDUCATIVA LAS MERCEDES CALDAS	GUAMO	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN LASSO DE LA VEGA	LE DE SAN JUAN
INSTITUCION EDUCATIVA SOR JOSEFA DEL CASTILLO	GUAMO	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO HURTADO	VENADILLO
INSTITUCION EDUCATIVA LAS MERCEDES CAPILLA	GUAMO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CAMILA MOLANO	VENADILLO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALBERTO CASTILLA	GUAMO	INSTITUCION EDUCATIVA OTONIEL GUZMAN	VENADILLO
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA CHAMBA	GUAMO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO JOSE DE CALDAS	ALLA HERMOS
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CANADA RODEO	GUAMO		
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO DAZA AGUIRRE	HERVEO		
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GENERAL SANTANDER	HONDA		

De igual manera se brindan orientaciones a las I.E., que permitan entender mejor las características, contextos y necesidades de los estudiantes, entre ellas:

1. Registro de la información de los niños desertores en la plataforma SIMPADE (Sistema de Información para el Monitoreo, Prevención y Análisis de la Deserción Escolar), se requiere identificar los estudiantes en deserción, la información de sus familias, causas, a fin de contar con información completa y

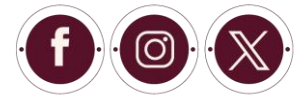
actualizada que ayude a las entidades a tomar decisiones informadas que contribuyan a mitigar la deserción escolar.

2. Realizar el perfil de Cobertura de los estudiantes que entran en deserción escolar, a fin de conocer variables como la Edad, Género, Nivel Educativo, Situación Económica Familiar y las causales generadoras del hecho desde los diferentes contextos familiar, IE, entorno, etc.
3. Analizar la información del perfil de cobertura y definir estrategias como:
Programas de Apoyo: Actividades Extracurriculares, Perspectivas Futuras, Buscar Apoyo e Involucramiento Familiar , Uso de Tecnología - Incursionar en la era Digital, Programas de Incentivos, Buscar Colaboración y vinculación de la Comunidad, Realizar Evaluación y Retroalimentación del impacto generado y los logros obtenidos con las estrategias desarrolladas, involucrando los estudiantes y la comunidad educativa. Estas estrategias pueden ayudar a abordar la deserción escolar de manera más efectiva y a crear un ambiente más inclusivo y motivador para retener los estudiantes en el en el sistema educativo.

FASE 1.2 TERMINACIÓN ANÁLISIS DEL SECTOR EDUCATIVO

Como medidas de mitigación a esta problemática y seguir avanzando en mejorar los indicadores, se continua con:

- ❖ La implementación de la RUTA DE PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR Y LA REVINCULACIÓN DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS AL SISTEMA EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA, donde a través de los planes de permanencia se institucionalice y se exige el desarrollo actividades intersectoriales y con diferentes actores para la identificación y búsqueda de los niños por fuera del sistema educativo y apostarle a mejorar los resultados esperados.
- ❖ Brindar a las I.E. que registran mayores índices de Deserción escolar, herramientas tecnológicas que contribuyan a gestionar la matrícula y hacer seguimiento a los niños y niñas para que retornen a la escuela, se hizo entrega de 35 celulares a las I.E. relacionadas en la siguiente tabla:



No. Orden	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO
1	Rovira	INSTITUCION EDUCATIVA RIOMANSO
2	Ataco	INSTITUCION EDUCATIVA BERLIN
3	Casabianca	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
4	Guamo	INSTITUCION EDUCATIVA LAS MERCEDES CAPILLA
5	Rioblanco	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA
6	Guamo	INSTITUCION EDUCATIVA SOR JOSEFA DEL CASTILLO
7	Coyaima	INSTITUCION EDUCATIVA CHENCHE BALSILLAS
8	Flandes	INSTITUCION EDUCATIVA MANUELA OMAÑA
9	Rioblanco	INSTITUCION EDUCATIVA EL QUEBRADON
10	Guamo	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA CHAMBA
11	Villahermosa	INSTITUCION EDUCATIVA LAS PAVAS
12	Villahermosa	INSTITUCION EDUCATIVA YARUMAL
13	Villarrica	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LOS ALPES
14	Ataco	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
15	Chaparral	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALVARO MOLINA
16	Cunday	INSTITUCION EDUCATIVA VARSOVIA LA FLORIDA
17	Chaparral	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CAMACHO ANGARITA
18	Libano	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALFONSO ARANGO TORO
19	Libano	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESA
20	Fresno	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA EL GUAYABO
21	Planadas	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LOS ANDES
22	San Luis	INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS GONZAGA
23	Rioblanco	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA SAN RAFAEL
24	Ortega	INSTITUCION EDUCATIVA GUATAVITA TUA
25	Fresno	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN JOSE
26	Libano	INSTITUCION EDUCATIVA EL TESORO
27	Flandes	INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN
28	Honda	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JUAN MANUEL RUDAS
29	Guamo	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALBERTO CASTILLA
30	Planadas	INSTITUCION EDUCATIVA BILBAO
31	Planadas	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
32	Espinal	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA
33	Coyaima	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JUAN LOZANO SANCHEZ
34	Herveo	INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO DAZA AGUIRRE
35	Rioblanco	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GENERAL SANTANDER

- ❖ Implementar estrategias e instrumentos para la recolección y análisis de datos e información de los estudiantes desertores de manera oportuna, conocer la dinámica que se está presentando y poder plantear acciones de mejora en tiempo real y que sea más efectiva. Es así como, se expidió la circular No. 220 del mes de agosto de 2025, y el formato de reporte mensual de estudiantes en calidad de deserción y ausentismo.
- ❖ Realizar seguimiento y acompañamiento a las instituciones educativas para identificar y hacer seguimiento a estos estudiantes mes a mes, para mantener cifras actualizadas. Del ejercicio realizado en el periodo en curso, se logró los siguientes resultados: De 51 instituciones educativas que realizaron el reporte se registran 625 niños y niñas desertores y 304 ausentes.



MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	DESERTORES	AUSENTES
ARMERO	I.E Fe y alegría	4	0
ANZOATEGUI	Carlos Blanco Nassar	5	121
ATACO	Martin Pomala	20	1
CASABIANCA	General Jose Joaquin	1	2
CHAPARRAL	Soledad Medina	24	2
CHAPARRAL	camacho angarita	20	0
CHAPARRAL	Lagunilla	2	0
COELLO	Vega de los padres	0	1
COYAIMA	Totarco Dinde	8	2
COYAIMA	Chenche Balsillas	8	7
CUNDAY	La Aurora	2	5
CUNDAY	San Agustin	31	19
CUNDAY	San Antonio	4	5
DOLORES	Antonia santos	37	1
DOLORES	San Andres	8	0
ESPINAL	San Isidoro	21	0
ESPINAL	Nuestra Señora de Fatima	15	0
ESPINAL	Colegio nuevo liceo colomboingles	0	2
FALAN	Diego Falloj	6	14
GUAMO	La chamba	0	2
GUAMO	Técnica Industrial Simón Bolívar	14	0
GUAMO	Cañada Rodeo	0	4
HERVEO	Alfonso Daza	9	0
HONDA	Juan Manuel Rudas	0	3
ICONONZO	El triunfo	4	5
ICONONZO	Normal Superior	6	0
LIBANO	Patio bonito	0	1
LIBANO	Alfonso Arango	44	20
LIBANO	Santa Teresa	0	0
LIBANO	Nuestra Señora del Carmen	19	3
LIBANO	Inmaculada concepcion	9	5
MARIQUITA	Las Camelias	1	1
NATAGAIMA	Francisco Jose de Caldas	0	20
ORTEGA	Nicolas Ramirez	33	9
ORTEGA	Guatavita Tua	7	0
ORTEGA	El vergel	5	1
ORTEGA	Olaya Herrera	26	9
PALOCABILDO	Leopoldo Garcia	2	4
PIEDRAS	Doima	8	0
PIEDRAS	Fabio Lozano	8	14
PLANADAS	Pablo VI	20	0
PRADO	Jose Celestino Mutis	11	0
PRADO	Isla del sol	2	2
PURIFICACION	Perez y Aldana	3	1
RIOBLANCO	Jesús Antonio Amézquita	17	0
RIOBLANCO	General santander	56	0
RIOBLANCO	Agropecuaria San Rafael	4	8
ROVIRA	Francisco de Miranda	83	0
SALDAÑA	Papagala	2	0
SALDAÑA	Central	13	0
SUÁREZ	Santa Rosa de Lima	3	10
TOTAL		625	304

- ❖ El MEN en la presente vigencia ha realizado el envío de dos (2) bases de datos de estudiantes en calidad de deserción escolar, con corte a marzo y a julio de 2025, de lo cual se realizó un ejercicio de seguimiento con las IE y demás actores integrantes de la RUTA DE DESERCIÓN ESCOLAR, donde se diseñaron e implementaron acciones de **búsqueda por llamadas, chatboot búsqueda de aliados como ICBF**, entre otros, logrando depurar y reducir este índice de deserción en **3.974** estudiantes, así:

CORTE A MARZO DE 2025		CORTE AJULIO DE 2025	Estudiantes depurados y/o depurados en el sistema
TOTAL DESERTORES A MARZO 2025	9683	5709	3974

De igual manera se registra y se hace seguimiento a los municipios, según la gestión realizada, así:

- ❖ Municipios que han realizado una baja o nula gestión en la aplicación de la Ruta de la Deserción Escolar en los dos periodos comparados:

No.	CORTE	CORTE A MARZO DE 2025	CORTE AJULIO DE 2025	DIFERENCIA
		DESERTORES	DESERTORES	
1	Alpujarra	17	17	0
2	Alvarado	69	63	6
20	Herveo	51	45	6
26	Murillo	31	29	2
30	Piedras	22	22	0
35	Roncesvalles	40	35	5
42	Suárez	51	46	5
43	Valle De San Juan	20	20	0

- ❖ Municipios que han realizado una mediana gestión para reducir la deserción escolar:

	CORTE A MARZO DE 2025	CORTE AJULIO DE 2025	DIFERENCIA
	DESERTORES	DESERTORES	
Ambalema	48	36	12
Anzoátegui	91	77	14
Cajamarca	260	171	89
Carmen de Apicalá	134	72	62
Coello	39	27	12
Coyaima	217	208	9
Cunday	69	48	21
Dolores	92	47	45
Falan	96	67	29
Fresno	401	304	97
Icononzo	133	86	47
Lérida	169	98	71
Natagaima	119	74	45
Ortega	250	185	65
Palocabildo	108	80	28
Prado	91	50	41
Saldaña	81	49	32
San Antonio	179	91	88
San Luis	103	75	28
Venadillo	87	64	23
Villahermosa	90	63	27
Villarrica	40	30	10

- ❖ Municipios que han realizado mejor gestión para disminuir la deserción escolar, sin embargo, siguen presentando estudiantes por fuera del sistema educativo:

CORTE	CORTE A MARZO DE 2025	CORTE AJULIO DE 2025	DIFERENCIA
	DESERTORES	DESERTORES	
Armero(Guayabal)	210	75	135
Ataco	382	280	102
Chaparral	1032	327	705
Espinal	880	466	414
Flandes	304	172	132
Guamo	311	187	124
Honda	234	97	137
Líbano	398	237	161
Melgar	518	310	208
Planadas	529	407	122
Purificación	261	112	149
Rioblanco	463	264	199
Rovira	300	195	105
San Sebastián De Mariquita	415	202	213
Santa Isabel	205	49	156

- ❖ El desarrollo de dos (2) acciones de búsqueda activa, en los municipios de Guamo – programada para el 26 de septiembre de 2025 y Rioblanco en el mes de octubre de 2025.
- ❖ Se remitió nuevamente a las instituciones educativas el archivo de las Base de datos con los 5.709 estudiantes en calidad de deserción escolar enviado por el MEN a corte de julio , con el fin de que continúen la búsqueda y el seguimiento a los niños y se procure su reingreso al sistema educativo.

FASE 2. SOCIALIZACIÓN CON TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Secretaria de Educación del Departamento, con la implementación de la RUTA DE PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR Y LA REVINCULACIÓN DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS AL SISTEMA EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA, ha contribuido a lograr la depuración y Re vinculación de **3.974** los niños y niñas que se encontraban por fuera del sistema educativo y continúa trabajando



por el compromiso de hacer que cada día ingresen y permanezcan más niños y niñas en el sistema educativo.

El presente informe de socializó en el COMITÉ DE COBERTURA EDUCATIVA, el día 18 de septiembre de 2025, donde se analizaron las cifras y se decidieron acciones para continuar con el seguimiento y desarrollo de acciones para seguir mejorando el indicador.

De igual manera será remitido a los rectores, directores y en general con los actores del sistema educativo, a fin de darlo a conocer y se sigan desarrollando acciones que impacten de manera favorable en el fortalecimiento del indicador.

Cordial saludo,


LUIS FELIPE PÉREZ URUEÑA
Director de Cobertura Educativa

Proyectó: Fanny Moica Susunaga – Profesional especializado 
Katherine Puentes Riveros - Contratista